

MATERIA: Lingua e civiltà latina							
Livello scolastico	Nuclei fondanti della disciplina	Nuclei tematici disciplinari o temi anche di caratteri interdisciplinare	Conoscenze	Abilità	Competenze Specifiche	Attività didattiche possibili per lo sviluppo delle competenze	Contributo a competenze chiave del profilo
1° biennio	<p>Acquisizione di un patrimonio linguistico di base nelle sue componenti lessicali, morfologiche e sintattiche.</p> <p>Introduzione alla civiltà latina: idea di uomo e di cittadino; rapporto tra arte società ed individuo; rapporto tra tradizione latina e cultura occidentale.</p>	Struttura della lingua; tecnica della traduzione	Morfologia nome, aggettivo, pronome e verbo; sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali; lessico di base.	<p>Usare in maniera consapevole il dizionario;</p> <p>leggere in modo scorrevole e corretto;</p> <p>individuare la struttura logica di un testo latino, applicare le conoscenze linguistiche;</p> <p>tradurre semplici testi;</p>	<p>Acquisire una padronanza della lingua latina sufficiente ad orientarsi nella lettura di testi adeguati alle conoscenze e abilità acquisite;</p> <p>confrontare linguisticamente il latino con l'italiano;</p> <p>individuare, attraverso i testi, i tratti più significativi del mondo romano (aspetti religiosi, politici, morali ed estetici)</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva (brain storming, discussione guidata, problem solving)</p> <p>Traduzione guidata di testi in lingua latina.</p> <p>Esposizione analitico sintetica in forma di colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua (sa riconoscere ed adeguarsi ai diversi contesti) • Comunicazione nella lingua straniera (sviluppa strategie di acquisizione delle lingue) • Competenza matematica e competenze di base scientifiche (sa svolgere un ragionamento con il problem solving) • Imparare ad imparare (sa organizzare il proprio apprendimento in modo da acquisire nuove

							conoscenze; è consapevole delle proprie strategie di apprendimento)
2° biennio	<p>Consolidamento delle competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore.</p> <p>Civiltà latina: idea di uomo e di cittadino; rapporto tra arte società ed individuo; rapporto tra tradizione latina e cultura occidentale.</p>	<p>Riflessione sulla lingua; riflessione sui testi letterari; tecnica della traduzione; quadro storico e culturale della civiltà romana, anche in prospettiva diacronica.</p>	<p>Conoscenza delle costruzioni sintattiche; lessici specifici della poesia, della retorica, della politica, della filosofia e delle scienze.</p> <p>Lettura dei testi più significativi dall'origini all'età di Augusto.</p>	<p>Inserire un testo in un contesto storico;</p> <p>riconoscere le strutture linguistiche del testo;</p> <p>tradurre in italiano corrente e corretto.</p>	<p>Leggere, analizzare e interpretare i testi letterari;</p> <p>Cogliere gli elementi della cultura e della letteratura latina che sono alla base di quella occidentale.</p>	<p>Lezione frontale Lezione interattiva (brain storming, discussione guidata, problem solving) Traduzione guidata di testi letterari in lingua latina. Attività di ricerca e/o approfondimento , individuale o di gruppo, autonoma o guidata. Attività di ricerca e/o approfondimento , individuale o di gruppo, autonoma o guidata. Esposizione analitico sintetica in forma di colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua (sa riconoscere ed adeguarsi ai diversi contesti) • Comunicazione nella lingua straniera (sviluppa strategie di acquisizione delle lingue) • Competenza matematica e competenze di base scientifiche (sa svolgere un ragionamento con il problem solving) • Imparare ad imparare (sa organizzare il proprio apprendimento in modo da acquisire nuove

							<p>conoscenze; è consapevole delle proprie strategie di apprendimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale (conosce le principali espressioni culturali del proprio territorio, è consapevole dell'importanza di preservare e tramandare la ricchezza del patrimonio culturale)
5° anno	<p>Consolidamento delle competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore di complessità crescente.</p> <p>Approfondimento di civiltà latina: idea di uomo e di</p>	<p>Riflessione sulla lingua; riflessione sui testi letterari; tecnica della traduzione; quadro storico e culturale della civiltà romana, anche in prospettiva diacronica.</p>	<p>Conoscenza delle costruzioni sintattiche; lessici specifici della poesia, della retorica, della politica, della filosofia e delle scienze.</p> <p>Lettura dei testi più significativi</p>	<p>Inserire un testo in un contesto storico;</p> <p>riconoscere le strutture linguistiche del testo;</p> <p>tradurre in italiano corrente e corretto.</p>	<p>Leggere, analizzare e interpretare i testi letterari;</p> <p>Cogliere gli elementi della cultura e della letteratura latina che sono alla base di quella occidentale.</p>	<p>Lezione frontale Lezione interattiva (brain storming, discussione guidata, problem solving) Traduzione guidata di testi letterari in lingua latina. Attività di ricerca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua (sa riconoscere ed adeguarsi ai diversi contesti) • Comunicazione nella lingua straniera (sviluppa strategie di acquisizione

	<p>cittadino; rapporto tra arte società ed individuo; rapporto tra tradizione latina e cultura occidentale.</p>		<p>dall'età Giulio-Claudia al IV sec. d.C.</p>			<p>e/o approfondimento , individuale o di gruppo, autonoma o guidata. Attività di ricerca e/o approfondimento , individuale o di gruppo, autonoma o guidata. Esposizione analitico sintetica in forma di colloquio</p>	<p>delle lingue)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenze di base scientifiche (sa svolgere un ragionamento con il problem solving) • Imparare ad imparare (sa organizzare il proprio apprendimento in modo da acquisire nuove conoscenze; è consapevole delle proprie strategie di apprendimento) • Consapevolezza ed espressione culturale (conosce le principali espressioni culturali del proprio territorio, è consapevole dell'importanza di preservare e tramandare la
--	---	--	--	--	--	--	---

							ricchezza del patrimonio culturale)
Prove di raccordo	<p>1° biennio: traduzione dal latino con l'ausilio del vocabolario (Tempo a disposizione: due ore) e/o test scritti senza vocabolario su singoli argomenti del programma (traduzione di forme verbali e nominali dal latino e viceversa, esercizi di completamento, traduzione a prima vista, ecc... Tempo a disposizione: due ore)</p> <p>2° biennio: analisi di uno o più testi di autori precedentemente studiati: collocare storicamente i testi assegnati e coglierne i legami essenziali con la cultura e la letteratura coeve; distinguere il genere letterario, i caratteri di lingua e stile, i temi; individuare problemi di valutazione critica; tradurli in maniera ragionata individuando le principali strutture morfosintattiche presenti nei testi</p>						